

BETHANY

INDEPENDENT-
PRESBYTERIAN
CHURCH

God's Kind of Church...

Where God is touching lives...

And people care for people.

2023 年5月21日

用心灵和诚实崇拜祂

诗篇 135: 10-12

“祂击杀许多的民，又杀戮大能的王，就是亚摩利王西宏和巴珊王噩，并迦南一切的国王，将他们的地赏赐祂的百姓以色列为业”。

1. 征服许多国家
 - a) 这是上帝的功绩

b) 迦南所有的王国都被征服了

2. 上帝立约的应许

a) 将迦南地应许给亚伯拉罕

b) 当迦南地被赏赐给以色列作为产业时，这个应许就实现了

预告专栏

欢迎来到伯大尼

我们很高兴您今天选择与我们一起敬拜主耶稣基督。愿你的心借着敬拜和团契受鼓励！

奉献团契餐

早餐：James & Joleen; Joanna Yam

午餐：Soh Kee Hock & Mary Koh

在生命里实践上帝的话语

亲爱的弟兄们

主耶稣差遣门徒出去时教导他们重要的事工原则。我们可以从《马太福音10：5-8》所记载的从中学习到很多东西。

清楚地专注于事工（而不是尝试我们做不到的事情）。

拥有分享福音和上帝话语的核心信息

让神在我们的生活中显明

愿我们在寻求为主向周围的人作见证时应用这些原则。

我夜间的歌曲：重要教义 - 救恩

第四十日

经文：加拉太书4

“你们这愿意在律法以下的人，请告诉我，你们岂没有听见律法吗？因为律法上记着，亚伯拉罕有两个儿子，一个是使女生的，一个是自主之妇人生的。”《加拉太书4:21-22》

在律法之下

1. 这是假教师的主要焦点
 - a. 他们教导说上帝赐下“律法”
 - b. 还有上帝命令所有人“在律法之下”
 - c. 只有当一个人完全服从“律法”时，才会得到赐福

2. 保罗知道假教师欺骗了加拉太人
 - a. 他们的教导“半真半假”
 - b. 他们没有完整地教导“律法”
 - i. 他们只强调他们所意愿的
 - ii. 他们没有教导律法的全部忠告

3. 加拉太人

- a. 他们缺乏全面的知识
- b. 他们也缺乏辨别力
- c. 他们当然也缺乏正确理解圣经的技巧
- d. 因此，他们并没有完全意识到自己受到了假教师的摆布
- e. 然而，他们却“希望”在律法之下！

4. 保罗想要做的事

- a. 他试图进一步指导加拉太人
- b. 加拉太人需要知道“完整的故事”

5. 亚伯拉罕，以色列的第一任族长

- a. “律法上记着”
 - i. 保罗引用了圣经
 - ii. 亚伯拉罕的故事在创世记12-15章里可找到
- b. “亚伯拉罕有两个儿子”
 - i. 夏甲生的以实玛利
 - ii. 撒拉生的以撒
- c. 夏甲是一个使女
 - i. 她是个奴隶
 - ii. 她来自埃及

- d. 撒拉是一个自由的女人
 - i. 她从来不是奴隶
 - ii. 她出生以来都是一个自由的女人
- 6. 这些细节被突出显示
 - a. 保罗试图解释这两个女人之间的意义
 - b. 使徒试图帮助加拉太人对圣经有更深入的理解
 - c. 更深入的了解将保护他们免受谎言

我夜间的歌曲：重要教义 - 救恩

第四十一日

经文：加拉太书 4

“然而那使女所生的是接着血气生的，那自主之妇人所生的是凭着应许生的。这都是比方：那两个妇人就是两约。一约是出于西奈山，生子为奴，乃是夏甲。”

《加拉太书 4：23-24》

神学里的象征

1. 了解夏甲这个象征
 - a. 夏甲是奴（一位使女）
 - b. 按常理来说，使女所生的也是奴
 - c. 以实玛利是“按着血气生的”
 - i. 他是亚伯拉罕和夏甲一起生下的儿子
 - ii. 这没有特别的属灵意义

2. 了解撒拉这个象征
 - a. 撒拉是自主之妇人
 - b. 上帝应许给予亚伯拉罕和撒拉一位儿子
 - c. 以撒是这应许之子
 - i. 他是亚伯拉罕的后嗣
 - ii. 这带有特别的属灵意义

约的概念

1. 保罗扩展了他神学的教导
2. 这焦点是约的概念
3. 上帝与亚伯拉罕立了约
 - a. 这约以献祭封锁 《创世记15》
 - b. 上帝会亲自坚定祂所立的约 《创世记17》

4. 亚伯拉罕问哪位儿子会是他的后嗣
 - a. 以实玛利不会是后嗣 《创世记17:18》
 - b. 以撒会是后嗣 《创世记17:19》
 - c. 与以撒的约将是个永恒的 《创世记17:21》

进一步说明西奈的约

1. 上帝通过摩西给了以色列一道约 《出埃及记24》
2. 许多人没有正确的理解这西奈的约
3. 保罗试着在这里解释西奈的约
4. 许多犹太人对保罗说的话感到震惊
 - a. 西奈山被比喻为夏甲
 - b. 它生子为奴
 - c. 就如夏甲的后裔为奴
5. 这教导的应用是阴沉的
 - a. 守律法的人最终会成为奴
 - b. 这警告得清楚、响亮的被传达